

神与我们同在

第 8 部分：耶稣

信息 9——训练门徒

介绍

耶稣拣选门徒时把自己的目的告诉门徒：“跟随我，我让你们得人如得鱼。”（马可福音 1:17）。后来当他正式拣选 12 人成为他最亲近的门徒的时候，我们看到耶稣如何训练他们：“他就设立十二各人，要他们常和自己同在，也要差他们去传道”（马可福音 3: 14）。我们看到耶稣是如何与他们同在的。门徒和耶稣同住，他们观察学习耶稣的言行，看他是如何与天父同行，看他如何对待百姓。时候到了，耶稣就派门徒出去以他的名传道。门徒在传道的过程中继续学习、效法耶稣。

今天，耶稣也在训练我们，就像他训练门徒一样。我们也要和耶稣同在。花时间跟其他门徒一起学习耶稣，读经祷告。这样我们的性情和观念才能够更像耶稣。在生活中我们就在行动中效法学习耶稣。当我们经历试探和犯错；接受经验丰富的教徒对我们的训练，我们都能看到神使用我们，要将我们按照祂的心意陶造。

总的来说，耶稣一直在四个方面训练他的门徒：他们的内心，他们对别人的爱，恒久的眼光，相信自己能够借着神改变这个世界。我们可以看到耶稣在这四个方面和门徒的互动。

在所有福音书中，马可福音着重强调了耶稣如何训练十二位使徒。彼得是马可福音背后的作者。（马可是彼得的帮手和秘书。有人说马可福音全面记录了彼得在罗马的讲道内容。）也许正是因为彼得自己的顽固和学习上的愚钝，他才会特别鼓励马可记下门徒学习过程的缓慢，而耶稣又是多么具有教导愚钝门徒的能力。

我们将重点了解马可福音中耶稣如何训练门徒的部分。他们这个过程中进步并不快。在马可福音 6-8 章中，训练的过程可以简要归纳为 Bread—Boat—bread—boat...Boom!

Bread: 喂饱 5000 人：马可福音 6:33-44

五饼二鱼喂饱五千人的神迹在四部福音书中都有提及。这是耶稣大能的体现。但是马可在叙述中强调了这是一次对门徒的教导机会。注意在开始的时候耶稣就特意让门徒体察百姓的需要。

天已经晚了，门徒进前来，说：“这是野地，天已经晚了，请叫众人散开，他们好往四面乡村里去，自己买什么吃。”（马可福音 35，36）

我们看到耶稣在教导门徒**如何爱人**——要有同情心，愿意去满足他们的需要。今天，耶稣让我们注意并去了解周围的人的需求。当人们需要帮助时，耶稣让我们按照他的旨意去帮助人。在你的生命中你是否注意到有谁需要帮助呢？

当门徒看到百姓的需要后，耶稣又进入下一步教导：他让门徒来满足百姓的需要（耶稣没有按照门徒所建议的，让他们打发人们去自己买食物。）

耶稣回答说：“你们给他们吃吧！”（6:37）

对门徒来说这可能是令他们感到错愕的时刻。他们没有那么多钱为那么多人购买食物。耶稣让门徒感受到自己的贫乏。

门徒说：“我们可以去买二十两银子的饼，给他们吃吗？”（6：37）

耶稣接下来让他们统计一下他们手头有多少食物。

耶稣说：“你们有多少饼，可以去看看。”他们知道了，就说：“五个饼，两条鱼。”（6：38）

他们看到人群中有一个带着午餐的小男孩，他有一点饼和鱼。他们把这些带给耶稣，他们知道自己所有的是那么有限。紧接着耶稣让他们去吩咐人们准备吃饭！

耶稣吩咐他们，教众人一帮一帮的坐在青草地上。众人就一排一排地坐下，有一百一排的，有五十一排的。耶稣拿着这五个饼，两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，摆在众人面前，也把那两条鱼分给众人。（6:39-41）。

看看耶稣是怎样通过门徒的双手去满足人们的需要的。如果他们相信耶稣会供应一切，他们就能够见证耶稣是如何通过他们满足百姓需要的。一旦神使用他们，让他们成为施行神大能的通道，他们就能够改变身处的世界。今天这个道理仍然适用。神使用普通人去实现不普通的事迹。去被耶稣改变吧，并去改变我们所身处的世界。耶稣在你里面动工，并通过你动工改变世界。

为这么多百姓提供服务，门徒们非常疲惫，最后他们都坐了下来。

“他们都吃，并且吃饱了。门徒就把碎饼碎鱼收拾起来，装满了十二个篮子。吃饼的男人共有五千”（6:42-44）。

有趣的是，这些门徒为众人服务之后，他们看到他们自己的篮子里居然装满了“炸鱼和薯条！”他们坐下来和众人一起享用。耶稣不仅通过他们满足了众人的需要；他也在在这个过程中满足了门徒的需要。

门徒在这里学到什么样的功课？耶稣在改变他们的内心。这个功课写下来容易，确难于实践。耶稣在使用我们，让我们能够实现超出我们能力和资源的事情。同时，他也非常信实，他让我们实现他旨意的同时，也深知我们的需要。如果我们愿意在世上作耶稣的帮手，耶稣就会使用我们，也供应我们的需要。你愿意让耶稣通过你的双手喂饱众人么？你的内心是否有双信心的眼睛，能够看到耶稣的大能？

Boat: 耶稣在水面上行走：马可福音 6:45-52

在我们学习这个神迹之前先看一下马可福音 6 章 52 节：“这是因为他们不明白那分饼的事，心里还是愚顽。”换一种说法，就是说五饼二鱼和水

上行走的两件事是相互关联的，都是为了教育耶稣自己的门徒。
后一个神迹的设定目的就是让门徒复习前一个神迹给他们的教训。

注意耶稣所做的：“催促”门徒上船，而耶稣自己则不上船。

“耶稣随即催门徒上船，先渡到那边波赛大去，等他叫众人散开。他既辞别了他们，就往山上去祷告” (6:45,46)。

很显然，耶稣想让他们在没有自己的帮助和陪伴下坐船穿过加利利海。这好像对他们来说并不困难，毕竟门徒中有几位是在这片水域一直打鱼的渔民。

“到了晚上，船在海中，耶稣独自在岸上，看见门徒因风不顺，摇橹甚苦。夜里约有四更天，就在海面上走，往他们那里去，意思要走过他们去” (6:47,48)。

在那个晚上，当门徒们想要驶过加利利海时“风不顺”。四更天是指半夜3点到6点。也就是说他们在海上行驶了整整一夜但还是没有靠岸。注意这句话：“要走过他们去。”他本来可能是想自己先到对岸，在那里等门徒到来。

但门徒看见他在海面上走，以为是鬼怪，就喊叫起来。因为他们都看见了他，且甚惊慌。耶稣连忙对他们说：“你们放心，是我，不要怕！”于是到他们那里上了船，风就住了，他们心里十分惊奇” (5:49-52)。

的确，耶稣在水面上行走可以称得上是神迹了。但是最大的神迹是需要实现在门徒心里的。他们还没有明白五饼二鱼的事，心里仍是愚顽。耶稣没有放弃他们，他还是要不断给他们讲解这些道理，直到门徒都能够理解。

他试图改变门徒的想法。在今天，我们愚顽的心肠是否也会影响我们对耶稣的认识？他为我们做了那么多，而我们还是不理解是他在供应；我们没有感谢耶稣。他行神迹，而我们却还担心我们该怎么过每一天。你是否在自己的生活中也没有明白耶稣为你所做的事？你的心是否也还是愚顽？

Bread: 喂饱 4000 人：马可福音 8:1-10

在这些事件之后，耶稣又施行了一次喂饱众人的神迹。这件事和上次五饼二鱼的事件有很多相似之处。首先，耶稣让门徒体察众人的需要。

“那时，又有许多人聚集，并没有什么吃的。耶稣教门徒来，说：‘我怜悯这众人，因为他们同我在这里已经三天，也没有吃的了’（8:1,2）。

这回耶稣让门徒意识到，这会儿要去喂饱众人，除此别无选择。

“我若打发他们饿着回家，就必在路上困乏，因为其中有从远处来的”（8:3）。

对耶稣的要求门徒又困惑了，这真是又有趣又让人难过：

门徒回答说：“在这野地，从哪里能得饼，叫这些人吃饱呢？”（8:4）

门徒吃惊的相互张望，他们一定在想：到底谁有本事从什么地方弄到足够的食物喂饱这么些人呢？他们真的就忘记了那个曾经喂饱了 5000 人的耶稣就站在自己面前么？

耶稣总是要求我们通过永恒来看自己的生活。他让我们改变自己看问题的角度。要从神大能的视角去看待事件，这样我们才能晓得神的国此时此刻已经降临在我们中间。你现在遇到的问题或者选择是什么？如果你把耶稣放在其中，是否看问题的视野会发生改变？

耶稣几乎是一字不差的重复了喂饱 5000 人的神迹。

耶稣问他们说：“你们有多少饼？”他们说：“七个。”他吩咐众人坐在地上，就拿着这七个饼祝谢了，擘开，递给门徒，叫他们摆开，门徒就摆在众人面前。又有几条小鱼，耶稣祝了福，就吩咐也摆在众人面前”（8:5-7）。

门徒们又一次感受到耶稣在通过他们丰丰富富地供应众人。他们也又一次体会到耶稣在供应和满足他们自己的需要。

“众人都吃，并且吃饱了，收拾剩下的零碎，有七筐子。人数约有四千。耶稣打发他们走了”（8:8,9）。

上次喂饱众人的神迹最后装满的是篮子，这回是“筐子”。这次装满了七筐子，比上次的篮子更大，这次剩下的食物远远超过 12 门徒的食量。

“重复是最好的老师。”耶稣经常通过反复讲解同样的教训来教导门徒，直到我们的心里能够理解他的训导。神是否曾教导过你什么功课？你是否注意过神把你一次又一次的带到同样的境地，他是不是想让你学什么功课？你的心是否对此打开，让神来教导你？

Boat: 关于“没有饼”的争论：马可福音 8:10-16

在和法利赛人进行了简短的争论之后，耶稣又上船准备跨越加利利海。在路上，他说到了法利赛人的“酵”（错误的教导）。

他就离开他们，又上船往海那边去了。门徒忘了带饼，在船上除了一个饼，没有别的事物。耶稣嘱咐他们说：“你们要谨慎，防备法利赛人的酵和希律的酵。”他们彼此议论说：“这是因为我们没有饼吧？”（马可福音 8:13-16）。

当耶稣谈到“酵”的时候他的门徒马上想到的是“饼”，想到自己还饥肠辘辘呢！他们的话题马上就从耶稣的教导被转移了，转而去讨论他们此行没有带饼。

Boom! 八个关于他们内心的问题：马可福音 8:17-21

记住，耶稣在塑造门徒的心，引导他们要学会爱众人，培养他们具有永恒的眼光，帮助他们建立改变世界的决心。这些目标在接下来的这堂大课中将都会有所涉及。

耶稣看出来，就说：“你们为什么因为没有饼就议论呢？你们还不省悟，还不明白吗？你们的心还是愚顽吗？有耳朵，听不见吗？也不记得吗？我擘开那五个饼分给五千人，你们收拾的零碎装满了多少篮子呢？”他们说：“十二个。”“又擘开那七个饼分给四千人，你们收拾的零碎装满了多少篮子呢？”他们说：“七个。”耶稣说：“你们还是不明白吗？”（马可福音 8:17-21）。

有眼，你看到了吗？有耳，你听到了吗？在几部福音书中，这部分可以说是能够表现作者出色的文学艺术造诣的一段了。几位福音书作者均通过选择和安排故事素材，来向读者表现或强调某一方面的主题。马可将两件特殊的神迹分别放置在这次船上事件的前后。上一个神迹是耶稣治好了一个耳聋舌结的人（马可福音 7:31-37）。第二个神迹是治好一个瞎子（马可福音 8:22-26）。耶稣没有一下子治好瞎子，他是一步一步的医治他的。这两个神迹只有在马可福音中被提到。显然马可想要说明一个道理：耶稣想让他的门徒在灵性生命上能够看见和听见，这个目标需要一步步的实现。

他们的心要变的更软，对人的爱要更多，看待永恒和神国的眼界要更开阔，相信自己能够为神使用而改变世界的信心要更加坚定。门徒们在后来之所以能够做到“扰乱天下”（使徒行传 17:6）就是在于他们最终达到了耶稣教导他们的目的。通过这些年跟随耶稣，奉耶稣的名行事，门徒们意识到他们也具有改造世界的能力。他们真的做到了！你呢？当今世界和门徒们所所处的世界并非截然不同。耶稣想要陶造我们，让我们也能够这世上践行他的旨意。你愿意接受这位导师的教导吗？

讨论问题

1. 在耶稣对门徒的教导中，哪些方面让你印象最深刻？
2. 在门徒向耶稣的学习过程中，他们的哪些方面给你留下最深的印象？
3. 耶稣在以下四个方面教导门徒：
 - 内心（性格、信念）。
 - 他们对众人的爱（同情心，关爱）。
 - 拥有永恒的眼光（以神的眼光看待事物）。
 - 拥有靠着神改变世界的信念（神使用平凡人成就不平凡的事）。神是如何在这些方面教导你的？
4. 你从耶稣那里学到的最难的功课是什么？
（有什么对于你来说还很难去相信，信任或者掌握吗？）